

**PROGRAM LITERASI NUMERASI DI SD MUHAMMADIYAH 1  
KOTA MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
YUNI PUJI ASTUTI  
NIM : 201410430311109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2018**

**PROGRAM LITERASI NUMERASI DI SD MUHAMMADIYAH 1  
KOTA MALANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar**

**OLEH:**

**YUNI PUJI ASTUTI**

**NIM: 201410430311109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2018**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

### **PROGRAM LITERASI NUMERASI DI SD MUHAMMADIYAH 1 KOTA MALANG**

**OLEH:  
YUNI PUJI ASTUTI  
NIM: 201410430311109**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
Di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 28 Maret 2018

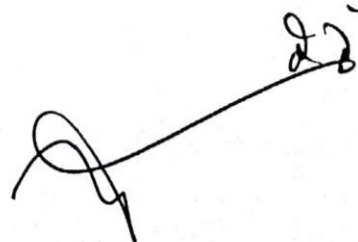
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si  
NIDN. 0018086601

Pembimbing II



Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd  
NIDN. 0706058402

## LEMBAR PENGESAHAN

### PROGRAM LITERASI NUMERASI DI SD MUHAMMADIYAH 1 KOTA MALANG

YUNI PUJI ASTUTI  
201410430311109

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 07 April 2018

Dekan FKIP,  
  
Pencapaian Wahyono, M.Kes

#### Dewan Penguji:

1. Delora Jantung Amelia, M.Pd
2. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
3. Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si,
4. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd

Tanda Tangan  
1.....  
2.....  
3.....  
4.....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuni Puji Astuti  
Tempat,tanggal lahir : Berau, 26 Juni 1996  
NIM : 201410430311109  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Program Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah 1 Kota Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 05 April 2018

Yang Menyatakan,



Yuni Puji Astuti

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat-Nya, hidayah-Nya dan segala nikmat-Nya dan tak lupa ungkapan syukur kepada Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk dari jalan yang gelap gulita menuju jalan yang terang dan benar, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Ayah dan Ibu yang sangat aku sayangi, terimakasih atas segala perjuangan dan semua yang telah kalian berikan kepadaku. Pengorbanan yang begitu tulus dan ikhlas, sabar dalam membesarkan dan membimbingku, setia dalam menyayangi dan medo'akanku, serta tak lelah dalam menemani setiap langkahku menggapai masa depan. Kalian senantiasa hadir dalam setiap do'a dan rinduku.
- b. Keluarga besar, terimakasih atas do'a dan dukungannya. Kalian istimewa dan terbaik.
- c. Bapak dan Ibu dosen PGSD, terimakasih atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan. Berkat kalian aku dapat menyelesaikan program sarjana dengan baik.
- d. Adik-adikku terimakasih atas kasih sayang, dukungan, nasihat, semangat dan do'a yang terus mendampingi dalam meraih cita-cita. Kalian hebat dan luar biasa.
- e. Sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas kebersamaan dikala suka duka dan menjadikan hidupku lebih berwarna. Kalian menakjubkan dan tidak akan tergantikan.
- f. Teman-teman keluarga besar PGSD C, seluruh mahasiswa PGSD angkatan 2014 dan seluruh kerabat di Kota Malang. Terimakasih atas pengalaman dan motivasi yang terus diberikan selama perjuanganku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena atas limpahan rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Program Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah 1 Kota Malang” dapat terselesaikan dengan baik. sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, wawasan pengetahuan, motivasi dan sabar dalam memberikan arahan bagi penulis.
  2. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan pengalaman, wawasan pengetahuan, sabar dalam membimbing dan senantiasa memberikan arahan dan masukan kepada penulis.
  3. Ibu Elvi Muafidah, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 1 Kota Malang yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
  4. Ayahanda Puguh Winarko, Ibunda Simiati, kedua adik tercinta Rina Febriana dan Risma Dellya Sabila yang senantiasa mendoakan dan memberikan yang terbaik kepada penulis.
  5. Mahasiswa PGSD C dan mahasiswa seluruh angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
  6. Semua pihak terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.
- Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan dan belum sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 05 April 2018



Penulis

## MOTTO

“Dan tiadalah kehidupan dunia ini, selain main-main dan senda gurau belaka.  
Dan sungguh kampung akhirat itu lebih baik bagi orang-orang yang bertakwa.  
Maka tidakkah kamu memahaminya?”  
(Al-Qur'an Surah Al-An'am ayat 32)

“Sejauh apapun kaki berpindah pijak, rindu tetap singgah pada cinta yang tak  
akan pernah pergi. Cinta yang menghantarkan diri pada rumah sejati  
-Allah dan Keluarga-“  
(Yuni Puji Astuti)





## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
MOTTO .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Batasan Masalah.....	12
F. Definisi Operasional.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
A. Kajian Teori .....	15
1. Literasi .....	15
a. Pengertian Literasi .....	15
b. Dimensi Literasi .....	16
2. Gerakan Literasi Sekolah (GLS) .....	19
a. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah (GLS) .....	19
b. Ciri-Ciri Sekolah Literasi .....	20
c. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah .....	22
d. Tahapan Gerakan Literasi di Sekolah Dasar .....	23
3. Literasi Numerasi .....	27
a. Pengertian Literasi Numerasi .....	27
b. Indikator Literasi Numerasi di Sekolah.....	30
c. Sasaran Literasi Numerasi di Sekolah .....	31
4. Matematika .....	34
a. Pengertian Matematika .....	34
b. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	35
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	37
C. Kerangka Pikir .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Kehadiran Peneliti .....	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
D. Sumber Data.....	46

E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Prosedur Penelitian.....	54
H. Analisis Data .....	56
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>61</b>
A. Hasil Penelitian .....	61
1. Rancangan Program Literasi Numerasi.....	62
2. Pelaksanaan Program Literasi Numerasi.....	68
3. Upaya yang dilakukan dalam Mengatasi Kendala Pelaksanaan Program...	95
4. Faktor Pendukung Pelaksanaan Program Literasi Numerasi .....	101
5. Faktor Penghambat Pelaksanaan Program Literasi Numerasi.....	107
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	112
1. Rancangan Program Literasi Numerasi.....	113
2. Pelaksanaan Program Literasi Numerasi.....	114
3. Upaya yang dilakukan dalam Mengatasi Kendala Pelaksanaan Program ..	119
4. Faktor Pendukung Pelaksanaan Program Literasi Numerasi .....	122
5. Faktor Penghambat Pelaksanaan Program Literasi Numerasi.....	124
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>127</b>
A. Kesimpulan .....	127
B. Saran.....	133
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>134</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>137</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Literasi Numerasi. ....	29
Tabel 3.1 Kisi-kisi pedoman wawancara bidang koordinator kurikulum .....	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi pedoman wawancara dengan guru kelas IV. ....	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi pedoman wawancara dengan siswa kelas IV.....	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi pedoman observasi. ....	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi pedoman dokumentasi. ....	52



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.Kerangka Pikir Program Literasi Numerasi .....	44
Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data .....	57
Gambar 4.1 Kegiatan Kunjungan dan Diskusi Bersama Guru.....	72
Gambar 4.2 Kegiatan Membuat Karya.....	78
Gambar 4.3 Pajangan Hasil Karya Siswa.....	78
Gambar 4.4 Kegiatan di Luar Kelas .....	85
Gambar 4.5 Kegiatan Diskusi Kelompok.....	85
Gambar 4.6 Kegiatan Presentasi Kelompok.....	86
Gambar 4.7 Kegiatan Model Bermain Peran .....	87
Gambar 4.8 Kegiatan Pembelajaran dengan Game .....	87
Gambar 4.9 Kegiatan Pembelajaran IPA dengan Literasi Numerasi .....	89
Gambar 4.10 Kegiatan Pembelajaran IPS dengan Literasi Numerasi.....	90
Gambar 4.11 Perpustakaan Sekolah.....	103
Gambar 4.12 Kegiatan Membaca Siswa di Sudut Baca Kelas.....	104
Gambar 4.13 Kegiatan Kunjungan Perpustakaan Keliling .....	105

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Koordinator Kurikulum.....	138
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru Kelas A .....	140
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru Kelas B.....	144
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Siswa .....	149
Lampiran 5. Pedoman Observasi.....	151
Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi .....	159
Lampiran 7. Daftar Nilai Matematika Siswa.....	164
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian .....	165
Lampiran 9. Surat Izin Telah Melakukan Penelitian.....	166
Lampiran 10. Surat Izin Telah Melaksanakan Deteksi Plagiasi.....	167
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup .....	168



## DAFTAR PUSTAKA

- Abbad, Aisyah Ibrahim.2017. Skripsi : *Ketercapaian Indikator GLS (Gerakan Literasi Sekolah) pada tahap pembiasaan, pengembangan, & pembelajaran materi SAINS (IPA) di SMPN 01 Batu*. Malang : FKIP UMM
- Abidin, Yunus,Tita Mulyati, Hana Yunansah.2017. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta : Bumi Aksara
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tuntunan Lengkap Metode Praktis Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta : DIVA Press
- Australia Curriculum Assesment Reporting Authority.2013. *General Capabilities In The Australian Curriculum*. Australia : Australian Curriculum
- Buyung. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving dan Kemampuan Numerik Terhadap Penguasaan Literasi Matematika Di SMP*. 14 (1) : 2-3
- Byers, William.2010.*How Mathematician Think Using, Ambiguity,Contradiction, and Paradox to Create Mathematics*. Oxfordshire : Princenton University Press
- Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah .2016. *Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Elfachmi, Amin Kuneifi. 2016. *Pengantar pendidikan*.Jakarta : PT Penerbit Erlangga
- Faizah, Utama Dewi, Susanti Sufyadi, Lanny Anggraini, Waluyo, Sofie Dewayani, Wien Muldian dan Dwi Renya Roosaria. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar* . Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Farizal, Imronul Nofia.2017. Skripsi : *Impelementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam meningkatkan karakter peserta didik di SDN Kauman 1 Malang*.
- Fathiasari, Yuliana. 2011. Skripsi:*Hambatan dan Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa di Sekolah Dasar*. Malang : FKIP UMM

- Han Weilin, Dicky Susanto, Sofie Dewayani, Putri Pandora, Nur Hanifah, Miftahussururi, Meyda Noorthertya Nento dan Qori Syahriana Akbari. 2017.*Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo.2014.*Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT Rrfika Aditama
- Heruman.2013.*Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Ibrahim, Gufran Ali, Hurip Danu Ismaidi, Fairul Zabadi, Nur Belian Venus Ali, Mochammad Alipi, Billy Antoro, Nur Hanifah, Miftahussururi, Meyda Noorthertya, Qori Syahriana, Munafsin Aziz. 2017.*Peta Jalan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ihsan Fuad.2008.*Dasar-Dasar Kependidikan*.Jakarta: PT Rineka Cipta
- Indarto, Nurfian.2017. Skripsi : *Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas IV di SDN Tlogomas 1 Malang*.
- Koesoema, Doni, Sutjipto, Diyon Iskandar, Nur Hanifah, Miftahussururi, Meyda Noorthertya dan Qori Syahriana.2017.*Pedoman Penilaian dan Evaluasi Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, Ratu Fadilah. 2015. Skripsi : *Impelementasi Strategi React Pada Pembelajaran Matematika Dengan Seting Two Stay Two Stray Pada Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 06 Dau Malang*. Malang : FKIP UMM
- Prihartini, Fitria Widi. 2017.Skripsi : Analisis Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Kelas Rendah di SDN Punten 1 Batu. Malang : FKIP UMM
- Sugiyono.2015.*Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Bandung: CV Alfabeta
- Sukardi.2008.*Metodologi Penenlitan Pendidikan*.Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sukmadinata, Nana Syaodih.2011.*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Susilo, Jimat dan Veronika Endang.2016.Peran Guru Pebelajar Sebagai Pegiat Gerakan Literasi Sekolah. Hml 4.

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*

Wiedarti, Pangesti, dkk.2016. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Wright, Robert dkk. 2008. *Early Numeracy Assesment for Teaching & Intervention*. Wiltshire :Cromwell Press Ltd

